

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Голова Приймальної комісії  
ДВНЗ «Університет банківської справи»**

\_\_\_\_\_ Т.С. Смовженко  
29 березня 2016 року

**ПРОГРАМА**

**конкурсного відбору вступників  
до ДВНЗ «Університет банківської справи»  
з іноземної мови (англійської)  
для здобуття освітнього ступеня бакалавра  
на основі повної загальної середньої освіти  
за спеціальностями 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування»,  
072 «Фінанси, банківська справа і страхування», 073 «Менеджмент»,  
122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 081 «Право»  
на денну та заочну форми навчання**

Укладач:

Шевченко Н.О., к.філол.н., доцент кафедри економіки та управління Інституту банківських технологій та бізнесу ДВНЗ «Університет банківської справи»

Рецензенти:

Черняк Л.І., в.о. завідувача кафедри іноземних мов Харківського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Університет банківської справи»

Іванова І.В., к.пед.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Черкаського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Університет банківської справи»

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри економіки та управління Інституту банківських технологій та бізнесу ДВНЗ «Університет банківської справи» 29 лютого 2016 року (протокол № 8).

Розглянуто та погоджено на засіданні Навчально-методичної ради ДВНЗ «Університет банківської справи» 22 березня 2016 року (протокол № 6).

Розглянуто та ухвалено на засіданні Приймальної комісії ДВНЗ «Університет банківської справи» 29 березня 2016 року (протокол № 6).

## ВСТУП

Програма тестування з англійської мови для конкурсного відбору вступників до Університету банківської справи для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за спеціальностями 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», 073 «Менеджмент», 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 081 «Право» на денну та заочну форми навчання побудована відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти, що передбачена при вступі до вищих навчальних закладів України і рекомендована Міністерством освіти і науки України.

Мета програми тестування з англійської мови – сформувати набір вимог та критеріїв, що дозволять виявити рівень іншомовної комунікативної компетенції у випускників загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Вступний тест з англійської мови є комплексною перевіркою рівня лінгвістичної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій абітурієнтів на основі тестових завдань на читання, використання мови та сприйняття інформації на слух.

### ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

#### 1 СПРИЙНЯТТЯ НА СЛУХ (АУДІЮВАННЯ)

Мета – визначити рівень сформованості навичок вступників сприймати на слух загальну і конкретизовану інформацію невеликих за обсягом автентичних повідомлень / діалогів у визначений проміжок часу. Добір матеріалів для аудіювання здійснюється відповідно до тематики спілкування, поданої нижче. Форми завдань – множинний вибір, заповнення пропусків, встановлення відповідності, розмежування правильних і хибних тверджень, виходячи зі змісту повідомлення \ діалогу.

#### II. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь вступників читати і розуміти автентичні тексти невеликого обсягу самостійно у визначений проміжок часу.

Вимоги щодо практичного володіння читанням як видом мовленнєвої діяльності.

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння вступника узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати основні ідеї окремих частин тексту і ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами. Вступник повинен уміти знаходити та аналізувати необхідну інформацію, робити висновки з прочитаного; виділяти головну думку / ідею, диференціювати основні факти і другорядну інформацію; розуміти логічні зв'язки між частинами тексту.

Добір текстів для читання здійснюється відповідно до тематики спілкування, поданої нижче. Основними критеріями вибору текстів є їхня автентичність, прозорість, обсяг і відповідність інтересам сучасної молоді. Форми завдань: на вибір правильної відповіді; на встановлення відповідності (добір синонімічних \ антонімічних пар); на заповнення пропусків у тексті; знаходження аргументів та висновків; вибір назв абзаців тексту із запропонованих назв.

Типи текстів:

- статті із періодичних видань;
- листи (особисті, ділові тощо);
- оголошення, реклама;
- розклади (уроків, руху поїздів тощо).

## **ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ТА МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ АУДІОВАННЯ , ЯКІ ВКЛЮЧАЮТЬ ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

### **I. Особистісна сфера**

Повсякденне життя і його проблеми

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

### **II. Публічна сфера**

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії

Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера.**

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя. Улюблені навчальні предмети. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови в житті людини.

## **ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ**

### *Морфологія.*

Іменник. Вживання іменників у однині та в множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок. Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль. Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Займенник. Види займенників. Вживання займенників. Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth. Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Quantifiers / Intensifiers (quite, a bit, etc). Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Порядкові числівники. Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників. Частка. Особливості вживання to з дієсловами. Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

## *Синтаксис*

Структура різних типів речень:

- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.
- Словотворення Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

## **ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)**

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна*

1. Біленька О.Й., Павлюк А.В., Чепурна О.В. "Business English Essentials": Посібник для спеціаліз. шк. та проф. кл., 10-11. - Тернопіль: Вид-во Карп'юка, 2003.
2. А.Б. Коганов. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). – К.: А.С.К., 2010. Кн.1.
3. А.Б. Коганов. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). – К.: А.С.К., 2010. Кн.2.
4. О.Д. Карп'юк. Підручник з англійської мови для 10 кл. – Видавництво Карп'юка, 2011.
5. О.Д. Карп'юк. Підручник з англійської мови для 11 кл. – Видавництво Карп'юка, 2011.
6. Н.В. Тучина, Т.К. Меркулова, В.С. Кузьміна. Speak English with Pleasure. – Х.: Торсінг, 2009.
7. В.К. Шпак, Англійська мова для повсякденного спілкування.-К.: Вища шк., 2010.
8. Н.В. Пестрякова. 151 розмовна тема з англійської мови.–Х.: Торсінг, 2011.
9. Grammarway. English Grammar Book. Jenny Dooley – Virginia Evans, Express Publishing, 2010.
10. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 2011.
11. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 2011.
12. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. A Grammar Practice Book. – Oxford University Press, 2010.
13. Tim Falia , Paul A.Davies, Solutions. Pre-intermediate\Intermediate. Oxford University Press. 2002
14. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 3,4. - Express Publishing, 2002
15. English Vocabulary In Use. Pre-Intermediate – Intermediate.- Cambridge University Press, 1997

### **Додаткова:**

1. Н.А.Лапоногова, Т.І.Саєнко. Українсько-англійський розмовник.- К., 2013.
2. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. СПб.: КАРО, 2009
3. Ю.Б.Голіцинський Граматика. Збірник вправ.-К., 2011.
4. Иноземцева В.А., Саттон Дж. Начальный курс английского разговора языка: Учеб. для ин-тов и фак. иностран яз-м.: Высш. Шк., 2010